

PUNKTOWE ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW



1. Każdy uczeń z chwilą rozpoczęcia I lub II półrocza nauki otrzymuje 50 punktów jako bazę wyjściową.
2. W trakcie półrocza uczeń za swoje zachowanie i postawę może otrzymywać zarówno punkty dodatnie jak i ujemne.
3. Wychowawca dokonuje oceny zachowania ucznia w ujęciu półrocznym między innymi na podstawie wpisów nauczycieli, pracowników szkoły w dzienniku elektronicznym w rubryce "Uwagi".
4. Punkty dodatnie uczeń otrzymuje przy każdym wpisie za:

OCENIANY OBSZAR	ZACHOWANIE UCZNIĄ	IŁOŚĆ PUNKTÓW
I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	1. 100% frekwencja na zajęciach (rozliczane co miesiąc).	+ 5
	2. Na bieżąco usprawiedliwia wszystkie nieobecności (rozliczane co miesiąc).	+ 5
	3. Aktywny i systematyczny udział w ramach: a) samorządu klasowego b) samorządu uczniowskiego. c) aktywny udział w życiu klasowym (np. przygotowywanie dekoracji, organizacja imprez klasowych).	+ 5 + 5 + 5
	4. Ubiera się stosownie do sytuacji - strój galowy, strój wizytowy (klasowe spotkanie wigilijne, wyjazd do teatru) lub tematycznie zgodny z danym dniem (np. dzień w krawacie, ostatek...)	+ 10
II. Aktywność ucznia	1. Podejmuje inicjatywy na rzecz klasy, szkoły lub środowiska. Aktywnie uczestniczy w przedsięwzięciach związanych z uroczystościami szkolnymi.	+ 10
	2. Bierze udział w konkursach przedmiotowych, zainteresowań, turniejach i zawodach sportowych :	
	a) następny etap lub I-III miejsce – etap szkolny	+10
	b) następny etap lub I-III miejsce – etap międzyszkolny	+15
	c) następny etap lub I-III miejsce – etap wojewódzki	+20
	d) następny etap lub I-III miejsce – etap ogólnopolski	+25
	e) następny etap lub I-III miejsce – etap międzynarodowy	+30
	3. Pochwała za szczególną postawę prospołeczną (np. pomoc koleżeńska, reakcja wobec zachowań społecznie nieakceptowanych, działalność na rzecz potrzebujących, podawanie lekcji)	+10

	4. Trwała, zauważalna dla uczniów, nauczycieli czy pracowników szkoły poprawa zachowania, świadcząca o pracy ucznia nad przestrzeganiem norm społecznych (w ujęciu półrocznym).	+15
	5. Jest aktywny w organizacjach pozaszkolnych lub wolontariacie.	+15 (w ujęciu półrocznym)
	6. Bierze udział w akcjach charytatywnych.	+10
	7. Zachowanie zasługujące na wyróżnienie, np. brak uwag z punktami ujemnymi.	+20 (wpisuje wychowawca, w ujęciu półrocznym)

5. Punkty ujemne uczeń otrzymuje przy każdym wpisie za:

OCENIANY OBSZAR	ZACHOWANIE UCZNIA	ILOŚĆ PUNKTÓW
I. Niewywiązywanie się z obowiązków uczniowskich	1. Spóźnia się na zajęcia szkolne (rozliczane co miesiąc).	-1 (za każde spóźnienie nieusprawiedliwione ¹)
	2. Ma nieusprawiedliwione godziny.	- 3 (za każdą godzinę nieusprawiedliwioną)
	3. Wychodzi poza budynek szkoły bez uzgodnienia z wychowawcą lub dyrekcją szkoły, włączając boisko szkolne.	- 10
	4. Uczeń wcześniej przychodzi do szkoły i przeszkadza w prowadzeniu zajęć.	- 5
	5. Podczas przerwy przebywa w miejscach niedozwolonych (nieodpowiednie do zajęć piętro, szatnia, stołówka).	- 5
	6. Stwarza zagrożenie w czasie przerw, biegając po korytarzu, między piętrami.	- 5
	7. Falszuje dokumenty, podrabia podpisy, oszukuje nauczyciela – również w dzienniku elektronicznym.	- 10
	8. Nie zmienia obuwia, przebiera się poza szatnią, wchodzi lub wychodzi głównym wejściem.	- 10
	9. Ubiera się niestosownie do sytuacji i miejsca, nie przestrzega zasad dotyczących stroju zapisanych w statucie szkoły.	- 10
	10. Dopuszcza się aktów wandalizmu.	- 15
	11. Przeszkadza w prowadzeniu lekcji, zakłócanie lekcji – każdorazowo. Niereagowanie na uwagi nauczyciela podczas zajęć.	- 10
	12. W czasie lekcji nie wykonuje poleceń nauczyciela, przydzielonych zadań: spożywa posiłki, bawi się przyborami szkolnymi czy innymi przedmiotami.	- 10

¹ Usprawiedliwieniu podlegają spóźnienia na 1 lekcję lub na późniejsze wynikające z sytuacji rodzinnych. Nie podlegają usprawiedliwieniu spóźnienia na lekcje w trakcie pobytu ucznia w szkole np. przy powrocie na lekcje z hali lub po obiedzie.

II. Nieprzestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się	1. Nie okazuje szacunku nauczycielom, innym pracownikom szkoły oraz kolegom (np. aroganckie odzywanie się, używanie wulgaryzmów)	- 10
	2. Lekceważąca postawa wobec symboli kulturowych, narodowych i religijnych, niszczenie symboli.	- 10
	3. Stosuje przemoc (za każdy wpis):	
	a) za stosowanie przemocy – zaczepki, poszturchiwania, uderzenia, kopnięcia	- 10
	b) za czynny udział w akcie przemocy - bójka	- 15
	c) groźby, zastraszania, uporczywe nękanie	- 20
	d) agresja słowna, w tym przejawy nietolerancji	- 10
	e) podżeganie do przemocy fizycznej czy psychicznej	- 10
III. Narażanie bezpieczeństwa wa swojego i innych	4. Rozpowszechnia obraźliwe informacje na temat innych osób.	- 15
	5. Łamie prawa do ochrony wizerunku osób fizycznych. Utrwala wizerunek bez zgody.	- 20
	6. Korzysta z telefonów, urządzeń multimedialnych na terenie szkoły bez zgody nauczyciela.	- 10
	1. Pali lub posiada papierosy/e-papierosy. Towarzyszy osobom palącym.	- 30
	2. Pije alkohol, używa narkotyków i środków psychoaktywnych.	- 50
IV. Nieprzestrzeganie procedur bezpieczeństwa w czasie pandemii	3. Dokonuje kradzieży, oszustwa, wyłudzenia pieniędzy lub innych rzeczy.	- 30
	4. Przejawia inne zachowania zagrażające własnemu bezpieczeństwu, np. staje na parapecie, zjeżdża po poręczy schodów, skacze ze schodów, wchodzi na toaletę, przechodzi między kabinami stojąc na toalecie.	- 20
	1. Nie dezynfekuje rąk po wejściu do budynku szkoły.	- 2
	2. Nie przestrzega zasad korzystania z szatni (wyznaczone dla klasy wejście, okienko).	- 5
	3. Korzysta z nieprzeznaczonej dla danej klasy klatki schodowej.	- 3
	4. Po wejściu do szkoły lub w czasie przerw nie zasłania ust i nosa maseczką bądź przyłbicą.	- 5
	5. Podczas przerwy przebywa na niewłaściwym, niewyznaczonym dla klasy korytarzu.	- 5
	6. Nie stosuje się do zasad obowiązujących na stołówce szkolnej związanych ze zwiększonym reżimem sanitarnym.	- 10

6. Na poszczególne oceny zachowania uczniów musi uzyskać następującą ilość punktów:

wzorowe	wz	powyżej 130 pkt
bardzo dobre	bdb	91 – 130 pkt
dobrze	db	50 – 90 pkt
poprawne	pop	0 – 49 pkt
nieodpowiednie	ndp	minus 40 – 0 pkt
naganne	ng	poniżej minus 40 pkt

7. Zachowanie wzorowe i bardzo dobre może otrzymać uczeń, który uzyskał minimum punktów w danym przedziale punktów, ale nie miał:

- a) konfliktu z prawem
 - b) nie otrzymał nagany wychowawcy lub Dyrektora.
8. Spostrzeżenia o bieżącej postawie uczniów odnotowuje wychowawca klasy oraz uczący nauczyciele w dzienniku klasy.
9. Bez względu na dorobek punktowy, uczniowi obniża się półroczną i końcoworoczną ocenę do nieodpowiedniej w przypadku 30 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych, zaś do nagannej, jeśli uczeń opuścił 50 godzin bez usprawiedliwienia.
10. Przed ostatecznym wystawieniem oceny z zachowania wychowawca zasięga opinii nauczycieli uczących o postawie ucznia na poszczególnych zajęciach.
11. Zasady obowiązują od I półrocza roku szkolnego 2023/2024.
12. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
- c) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - d) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - e) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - f) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - g) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - h) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - i) okazywanie szacunku innym osobom.
13. Wystawiona z zachowania ocena semestralna lub roczna podlega procedurom opisanym w Statucie Szkoły.