PUNKTOWE ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW

1. Każdy uczeń z chwilą rozpoczęcia I lub II półrocza nauki otrzymuje 50 punktów jako bazę wyjściową.
2. W trakcie półrocza uczeń za swoje zachowanie i postawę może otrzymywać zarówno punkty dodatnie jak i ujemne.
3. Wychowawca dokonuje oceny zachowania ucznia w ujęciu półrocznym między innymi na podstawie wpisów nauczycieli, pracowników szkoły w dzienniku elektronicznym w rubryce "Uwagi".
4. Punkty dodatnie uczeń otrzymuje przy każdym wpisie za:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENIANY OBSZAR** | **ZACHOWANIE UCZNIA** | **ILOŚĆ PUNKTÓW** |
| **I.** **Wywiązywanie się z obowiązków ucznia** | 1. 100% frekwencja na zajęciach (rozliczane co miesiąc).
 | + 5 |
| 1. Na bieżąco usprawiedliwia wszystkie nieobecności (rozliczane co miesiąc).
 | + 5 |
| 1. Aktywny i systematyczny udział w ramach:
2. samorządu klasowego
3. samorządu uczniowskiego.
4. aktywny udział w życiu klasowym (np. przygotowywanie dekoracji, organizacja imprez klasowych).
 | + 5+ 5+ 5 |
| 1. Ubiera się stosownie do sytuacji - strój galowy, strój wizytowy (klasowe spotkanie wigilijne, wyjazd do teatru) lub tematycznie zgodny z danym dniem (np. dzień w krawacie, ostatki...)
 | + 10 |
| **II.** **Aktywność ucznia** | 1. Podejmuje inicjatywy na rzecz klasy, szkoły lub środowiska. Aktywnie uczestniczy w przedsięwzięciach związanych z uroczystościami szkolnymi.
 | + 10 |
| 1. Bierze udział w konkursach przedmiotowych, zainteresowań, turniejach i zawodach sportowych :
2. następny etap lub I-III miejsce – etap szkolny
3. następny etap lub I-III miejsce – etap międzyszkolny
4. następny etap lub I-III miejsce – etap wojewódzki
5. następny etap lub I-III miejsce – etap ogólnopolski
6. następny etap lub I-III miejsce – etap międzynarodowy
 | +10+15+20+25+30 |
| 1. Pochwała za szczególną postawę prospołeczną (np. pomoc koleżeńska, reakcja wobec zachowań społecznie nieakceptowanych, działalność na rzecz potrzebujących, podawanie lekcji)
 | +10 |
| 1. Trwała, zauważalna dla uczniów, nauczycieli czy pracowników szkoły poprawa zachowania, świadcząca o pracy ucznia nad przestrzeganiem norm społecznych (w ujęciu półrocznym).
 | +15 |
| 1. Jest aktywny w organizacjach pozaszkolnych lub wolontariacie.
 | +15 (w ujęciu półrocznym) |
| 1. Bierze udział w akcjach charytatywnych.
 | +10 |
| 1. Zachowanie zasługujące na wyróżnienie, np. brak uwag z punktami ujemnymi.
 | +20 (wpisuje wychowawca, w ujęciu półrocznym) |

1. Punkty ujemne uczeń otrzymuje przy każdym wpisie za:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENIANY OBSZAR** | **ZACHOWANIE UCZNIA** | **ILOŚĆ PUNKTÓW** |
| **I.** **Niewywiązywanie się z****obowiązków uczniowskich** | 1. Spóźnia się na zajęcia szkolne (rozliczane co miesiąc).
 | -1 (za każde spóźnienie nieusprawiedliwione[[1]](#footnote-1)) |
| 1. Ma nieusprawiedliwione godziny.
 | - 3 (za każdą godzinę nieusprawiedliwioną) |
| 1. Wychodzi poza budynek szkoły bez uzgodnienia z wychowawcą lub dyrekcją szkoły, włączając boisko szkolne.
 | - 10  |
| 1. Uczeń wcześniej przychodzi do szkoły i przeszkadza w prowadzeniu zajęć.
 | - 5  |
| 1. Podczas przerwy przebywa w miejscach niedozwolonych (nieodpowiednie do zajęć piętro, szatnia, stołówka).
 | - 5  |
| 1. Stwarza zagrożenie w czasie przerw, biegając po korytarzu, między piętrami.
 | - 5  |
| 1. Fałszuje dokumenty, podrabia podpisy, oszukuje nauczyciela – również w dzienniku elektronicznym.
 | - 10  |
| 1. Nie zmienia obuwia, przebiera się poza szatnią, wchodzi lub wychodzi głównym wejściem.
 | - 10 |
| 1. Ubiera się niestosownie do sytuacji i miejsca, nie przestrzega zasad dotyczących stroju zapisanych w statucie szkoły.
 | - 10  |
| 1. Dopuszcza się aktów wandalizmu.
 | - 15  |
| 1. Przeszkadza w prowadzeniu lekcji, zakłócanie lekcji – każdorazowo. Niereagowanie na uwagi nauczyciela podczas zajęć.
 | - 10 |
| 1. W czasie lekcji nie wykonuje poleceń nauczyciela, przydzielonych zadań: spożywa posiłki, bawi się przyborami szkolnymi czy innymi przedmiotami.
 | - 10 |
| **II.** **Nieprzestrzeganie****zasad kulturalnego****zachowania się** | 1. Nie okazuje szacunku nauczycielom, innym pracownikom szkoły oraz kolegom (np. aroganckie odzywanie się, używanie wulgaryzmów)
 | - 10  |
| 1. Lekceważąca postawa wobec symboli kulturowych, narodowych i religijnych, niszczenie symboli.
 | - 10 |
| 1. Stosuje przemoc (za każdy wpis):
2. za stosowanie przemocy – zaczepki, poszturchiwania, uderzenia, kopnięcia
3. za czynny udział w akcie przemocy - bójka
4. groźby, zastraszania, uporczywe nękanie
5. agresja słowna, w tym przejawy nietolerancji
6. podżeganie do przemocy fizycznej czy psychicznej
 | - 10 - 15 - 20 - 10 - 10  |
| 1. Rozpowszechnia obraźliwe informacje na temat innych osób.
 | - 15 |
| 1. Łamie prawa do ochrony wizerunku osób fizycznych. Utrwala wizerunek bez zgody.
 | - 20 |
| 1. Korzysta z telefonów, urządzeń multimedialnych na terenie szkoły bez zgody nauczyciela.
 | - 10 |
| **III. Narażanie bezpieczeństwa swojego i innych** | 1. Pali lub posiada papierosy/e-papierosy. Towarzyszy osobom palącym.
 | - 30  |
| 1. Pije alkohol, używa narkotyków i środków psychoaktywnych.
 | - 50 |
| 1. Dokonuje kradzieży, oszustwa, wyłudzenia pieniędzy lub innych rzeczy.
 | - 30  |
| 1. Przejawia inne zachowania zagrażające własnemu bezpieczeństwu, np. staje na parapecie, zjeżdża po poręczy schodów, skacze ze schodów, wchodzi na toaletę, przechodzi między kabinami stojąc na toalecie.
 | - 20  |
| **IV. Nieprzestrzeganie procedur****bezpieczeństwa w czasie pandemii** | 1. Nie dezynfekuje rąk po wejściu do budynku szkoły.
 | - 2  |
| 1. Nie przestrzega zasad korzystania z szatni (wyznaczone dla klasy wejście, okienko).
 | - 5  |
| 1. Korzysta z nieprzeznaczonej dla danej klasy klatki schodowej.
 | - 3  |
| 1. Po wejściu do szkoły lub w czasie przerw nie zasłania ust i nosa maseczką bądź przyłbicą.
 | - 5  |
| 1. Podczas przerwy przebywa na niewłaściwym, niewyznaczonym dla klasy korytarzu.
 | - 5  |
| 1. Nie stosuje się do zasad obowiązujących na stołówce szkolnej związanych ze zwiększonym reżimem sanitarnym.
 | - 10 |

1. Na poszczególne oceny zachowania uczeń musi uzyskać następującą ilość punktów:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wzorowe | wz | powyżej 130 pkt |
| bardzo dobre | bdb | 91 – 130 pkt |
| dobre | db | 50 – 90 pkt |
| poprawne | pop | 0 – 49 pkt |
| nieodpowiednie | ndp | minus 40 – 0 pkt |
| naganne | ng | poniżej minus 40 pkt |

1. Zachowanie wzorowe i bardzo dobre może otrzymać uczeń, który uzyskał minimum punktów w danym przedziale punktów, ale nie miał:
2. konfliktu z prawem
3. nie otrzymał nagany wychowawcy lub Dyrektora.
4. Spostrzeżenia o bieżącej postawie uczniów odnotowuje wychowawca klasy oraz uczący nauczyciele w dzienniku klasy.
5. Bez względu na dorobek punktowy, uczniowi obniża się półroczną i końcoworoczną ocenę do nieodpowiedniej w przypadku 30 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych, zaś do nagannej, jeśli uczeń opuścił 50 godzin bez usprawiedliwienia.
6. Przed ostatecznym wystawieniem oceny z zachowania wychowawca zasięga opinii nauczycieli uczących o postawie ucznia na poszczególnych zajęciach.
7. Zasady obowiązują od I półrocza roku szkolnego 2023/2024.
8. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
9. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
10. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
11. dbałość o honor i tradycje szkoły;
12. dbałość o piękno mowy ojczystej;
13. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
14. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
15. okazywanie szacunku innym osobom.
16. Wystawiona z zachowania ocena semestralna lub roczna podlega procedurom opisanym w Statucie Szkoły.
1. *Usprawiedliwieniu podlegają spóźnienia na 1 lekcję lub na późniejsze wynikające z sytuacji rodzinnych. Nie podlegają usprawiedliwieniu spóźnienia na lekcje w trakcie pobytu ucznia w szkole np. przy powrocie na lekcje z hali lub po obiedzie.* [↑](#footnote-ref-1)